

Общество с ограниченной ответственностью «Учитель-Инфо»



УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ООО «Учитель-Инфо»  
М.Е.Светлов  
2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней оценке качества программ дополнительного**  
**профессионального образования и результатам их реализации в**  
**ООО «Учитель-Инфо»**

Азов  
2022

## Содержание

1. Общие положения .....	2
2. Цели, системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов .....	3
3. Ответственность ООО «Учитель-Инфо» за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ .....	7
4. Срок действия Положения .....	7

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;

1.2. Настоящее Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации в ООО «Учитель-Инфо» (Далее-Общество) определяет цели и задачи системы внутренней оценки качества образования в системе дополнительного профессионального образования, которые и определяют его организационную и функциональную структуру, реализацию (процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие.

1.3. Разработка и утверждение дополнительных профессиональных программ относится к компетенции Общества.

1.4. Разработка дополнительных профессиональных программ соответствует виду и формам внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов, принятыми в ООО «Учитель-Инфо»

## **2. Цели, системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов**

2.1. Дополнительная профессиональная программа (далее Программа) - это комплекс требований, регламентирующий результаты обучения, содержание подготовки, трудоемкость, технологии обучения, преподавания и оценивания в целях достижения заявленных компетенций слушателей по конкретной программе.

2.2. Рабочая программа - часть дополнительной профессиональной программы, определяющий содержание учебной дисциплины, информационный объем, при необходимости цели обучения, может определять уровень формирования знаний, умений и навыков,

подлежащих усвоению слушателями, а также может определять порядок изучения и преподавания дисциплины, перечень рекомендованной литературы, других методических и дидактических материалов, критерии успешности обучения, материально-техническое обеспечение дисциплины и применяемые образовательные технологии.

2.3. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.4. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает квалификационные требования по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимые для исполнения должностных обязанностей, а также учитывает квалификационные требования к работам и по должностям независимо от области деятельности слушателей, если выполняемые слушателями работы и/или функции идентичны по составу выполняемых функций (работ), другие документы, описывающие содержание работ по должности, профессии и (или) содержащие компетенции, а также описание знаний, умений, навыков, необходимых для данных должностей, профессий и (или) квалификации (уровня квалификации) в области контроля состояния оборудования, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в том числе и в соответствии с Федеральными законами и иными нормативно правовыми актами Российской Федерации.

2.5. Система оценки качества реализации дополнительных образовательных программ представляет собой совокупность видов и форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности дополнительных образовательных программ с учетом запросов основных пользователей, результатов системы оценки качества образования и мнения заказчиков, слушателей о формировании новых профессиональных компетенциях слушателей.

2.6. Цель системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в Обществе:  
-формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного профессионального образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных

программ в Обществе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного профессионального образования в Обществе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;

- усиление практической ориентации, профессиональной направленности дополнительного профессионального образования посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенции у слушателей.

2.7. Задачами построения системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и подходов к их измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного профессионального образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Общества в системе дополнительного образования;

- определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования, государственным требованиям;

- определение степени соответствия дополнительных профессиональных программ, с учетом запросов и мнения основных потребителей дополнительных образовательных услуг, нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования;

- выявление факторов, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ;

- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в дополнительном профессиональном образовании;

- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образовательных услуг, в том числе и дополнительных услуг;

- содействие участию работодателей в процессе реализации дополнительных образовательных программ;

- участие в профессионально-общественной аккредитации, при наличии условий и необходимости данного вида аккредитации;

- прогнозирование развития образовательных услуг, в том числе

дополнительных, в Обществе.

2.8. Основными пользователями результатов системы оценки качества дополнительных профессиональных программ ООО «Учитель-Инфо» являются: слушатели, работодатели, заказчики образовательных услуг, представители профессионально-общественной аккредитации, а также иные лица.

2.9. ООО «Учитель-Инфо» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, а также при необходимости - разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации образовательного процесса в системе реализации дополнительных профессиональных программ.

2.10 . Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы контроля работы педагогических и иных работников Общества по организации учебного (образовательного) процесса;
- профессионально-общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования дополнительных профессиональных программ среди слушателей и, при необходимости, работодателей, который проводит Общество самостоятельно после окончания каждой программы.

2.11. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анкетирование слушателей (может быть в электронной форме и на бумажных носителях);
- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы.

2.12. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения профессиональной дополнительной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления реализации дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности ООО «Учитель-Инфо» результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению дополнительных, в том

числе и образовательных услуг.

2.13. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

-внутренний мониторинг качества образования;

-внешняя независимая оценка качества образования.

### **3. Ответственность ООО «Учитель-Инфо» за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ**

3.1. Общество несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ:

3.1.1. Генеральный директор ООО «Учитель-Инфо» несет ответственность за:

- качество разработки и проведения процедуры оценки качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ;

-обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамики развития системы оценки качества дополнительных профессиональных программ;

-составление отчетов по результатам процедуры оценки качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ;

-работу по внесению корректив в дополнительные профессиональные программы по результатам их оценки.

3.1.2. Руководители отделов несут ответственность за:

-формирование локальных нормативных актов и документов, регулирующих проведение процедур оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;

-разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

### **4. Срок действия Положения.**

4.1. Срок действия настоящего Положения неограничен.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и утверждаются генеральным директором ООО «Учитель-Инфо».